

6.1 Criteri di valutazione generali adottati dal consiglio di classe  
**CRITERI DI CONDUZIONE DEL COLLOQUIO**

Il colloquio sarà condotto rispettando le seguenti fasi

- Presentazione dell'argomento/ricerca/ progetto o percorso. Discorso introduttivo del candidato, con eventuali interventi degli esaminatori
- Dialogo sugli argomenti proposti. Richieste al candidato di trattare, spiegare, approfondire concetti, opinioni, principi e regole, sui vari temi di volta in volta sottopostogli
- Discussione degli elaborati: invito al candidato a spiegare lo svolgimento delle prove scritte, a motivare le scelte, ad approfondire singole parti, a correggere eventuali errori.
- Attribuzione del voto. Alla fine del colloquio i commissari riempiono la griglia di misurazione ed assegnano il voto in 30esimi.

**Colloquio**

Nella fase di conduzione del colloquio, i compiti cui attendono i membri della commissione consistono principalmente nei seguenti:

- facilitare l'avvio del colloquio
- ascoltare con attenzione
- intervenire quando necessario ed opportuno
- chiedere chiarimenti
- invitare ad approfondimenti
- incoraggiare in caso di difficoltà
- annotare gli aspetti salienti dell'esposizione, durante il suo svolgimento, per non doversi affidare alla memoria, al momento della valutazione

**Indicatori**

Proprietà di linguaggio (utilizzo appropriato dei codici linguistici, varietà ed esattezza terminologica)	4
Efficacia argomentativi (modo di sostenere o confutare tesi)	4
Qualità e ricchezza dell'informazione (capacità di individuare gli aspetti rilevanti dell'argomento, quantità e precisione delle considerazioni svolte)	5
Organicità e completezza espositiva (presenza implicita di un piano d'esposizione, composto da premessa, sviluppo e conclusione; equilibrio interno tra gli argomenti trattati e copertura delle principali aree problematiche)	6
Capacità di collegare gli argomenti (rigore logico nell'effettuare gli opportuni rimandi ad altri argomenti, modo di orientare il dialogo)	6
Originalità delle opinioni ed autonoma di pensiero (singolarità del procedimento mentale, capacità di evitare luoghi comuni e stereotipi; capacità di pervenire a conclusioni esatte senza interventi orientativi della commissione)	3
Focalizzazione della domanda (grado di aderenza all'argomento proposto, assenza di divagazioni)	2
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>

6.1 Criteri di valutazione generali adottati dal consiglio di classe  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**  
della TERZA PROVA

Voto decimi	Voto quindicesimi	Giudizio sintetico	Conoscenza e comprensione	Competenza espressiva	Capacità di analisi, sintesi, rielaborazione personale
1-3	1-5	scarsa	Non dispone delle Conoscenze necessarie o non comprende i testi	Usa un linguaggio con passaggi oscuri ed errori anche di sintassi. Frequenti errori nell'uso della terminologia specifica.	Frantende la traccia o il testo in aspetti significativi, non riesce a costruire un discorso e a selezionare gli elementi essenziali
4-5	6-9	limitata	Dispone solo parzialmente delle conoscenze necessarie e confonde le informazioni e/o i quesiti	Usa un linguaggio comprensibile, ma con lessico approssimativo, con errori e non sempre appropriato dal punto di vista tecnico	Esprime considerazioni generiche, approssimative e offre soluzioni non del tutto coerenti.
6	10-11	sufficiente	Dispone delle informazioni richieste e comprende nell'essenziale il testo e quesiti	Si esprime in modo lineare, ma utilizza solo parzialmente il lessico appropriato e presenta incertezze ortografiche e nella punteggiatura; usa consapevolmente la terminologia specifica.	Seleziona gli argomenti necessari alla comprensione del testo che espone nel modo coerente ma nozionistico e con parziale argomentazione
7-8	12-13	sicura	Seleziona le informazioni che documenta e contestualizza; dimostra buona comprensione dei testi e dei quesiti	Scrive in modo corretto e con linguaggio appropriato; appropriata la terminologia specifica.	Affronta e svolge quanto richiesto, dimostrando sicura comprensione dei diversi aspetti del testo. Seleziona le informazioni documentandole con riferimenti pertinenti.
9-10	14-15	Ottima Eccellente	Dispone le informazioni esaurienti e precise che contestualizza; dimostra una comprensione rigorosa di quanto proposto	Si esprime correttamente utilizzando un efficace lessico specifico ed una efficace terminologia specifica	Costruisce un discorso significativo nella sintesi, dimostrando una capacità operativa autonoma con aspetti di rielaborazione critica

6.1 Criteri di valutazione generali adottati dal consiglio di classe e dal dipartimento di matematica e fisica

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE della prova di MATEMATICA

Descrittori		Punteggio
<b>Completezza</b>	E' stata esaminata una scarsissima parte degli aspetti richiesti. La trattazione risulta incompleta.	0 - 2
	L'analisi è articolata almeno su metà dell'elaborato	3 - 5
	I punti previsti dall'esercizio sono stati quasi tutti affrontati. L'esercizio è stato svolto in modo completo.	6 - 8
<b>Chiarezza nell'esplicitazione dei percorsi logici</b>	Ogni parte presenta omissioni. Sono frequenti passaggi non giustificati.	0 - 2
	Il lavoro è comprensibile anche se qualche percorso è poco motivato.	3
	La struttura logica è discreta e le semplificazioni sono complete e coerenti.	4 - 5
<b>Competenze di calcolo e di attenzione</b>	Sono frequenti errori di distrazione e calcolo	0 - 1
	Lavoro sostanzialmente buono, anche se è presente qualche errore di calcolo. Esercizio coerente in tutte le sue parti	2

## TEMA TRADIZIONALE, ARTICOLO, SAGGIO BREVE

1) Contenuti, competenza testuale e logica	A) Personali, completi, numerosi e documentati	3
	B) Pertinenti, informazioni motivate, chiare e lineari	2
	C) Abbastanza pertinenti, talvolta un po' generici, informazioni parziali e non sempre ben motivate	1
	D) Poco pertinenti, informazioni ripetitive, non adeguatamente giustificate	0,5
	E) Molto limitati, errati	0
2) Rispetto della tipologia	A) Completo	3
	B) Parziale	2
	C) Generico	1
	D) Contraddittorio	0,5
	E) Nullo	0
3) Argomentazioni	A) Logica, coerente, ampiamente documentata	3
	B) Abbastanza coerente e discretamente documentata	2
	C) Parzialmente coerente, lineare, qualche volta documentata	1
	D) Poco coerente, ripetitiva, non documentata	0,5
	E) Incongruente e limitata	0
4) Livello morfologico e uso dei registri	A) Registro linguistico e sintassi efficaci	3
	B) Registro adeguato e sintassi complessivamente corretta	2
	C) Qualche errore di rilievo, registro quasi idoneo	1
	D) Poco corretto, registro non sempre adeguato	0,5
	E) Errori diffusi e registro non adeguato	0
5) Forma e lessico	A) Chiara e scorrevole/ appropriato e specifico	3
	B) Lineare e comprensibile/ corretto	2
	C) Semplice/ comune a volte ripetitivo	1
	D) Elementare non sempre corretta/ ripetitivo e non appropriato	0,5
	E) Incomprensibile / improprio	0
6) Rielaborazione critica	A) Personale, ricca di citazioni, ampiamente documentata	3
	B) Ben documentata	2
	C) Abbastanza convincente	1
	D) Appena accennata	0,5
	E) Inesistente	0

Tabella di valutazione

Punt. Min.	Punt. max	Voto/ 15	Voto/10	Punt. Min.	Punt. Max.	Voto/ 15	Voto/10
	18	15	10	6	7	10	6
15	17	14	9	4	5	8/9	5
12	14	13	8	2	3	7	4
10	11	12	7	1,5	1	6	3/2
8	9	11	6/7	0	0,5	5	1

## Parte Sesta

6.1 Criteri di valutazione generali adottati dal consiglio di classe e dal dipartimento di Lettere

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

della prova di ITALIANO

#### ANALISI DEL TESTO

1) Contenuti e informazioni	A) Personali, esaurienti, ben documentati	3
	B) Pertinenti e documentati	2
	C) Abbastanza pertinenti, anche se ripresi dal testo	1
	D) Parzialmente pertinenti, ripresi quasi interamente dal testo	0,5
	E) Inaccettabile	0
2) Forma / esposizione	A) Chiara, scorrevole, elaborata stilisticamente	3
	B) Abbastanza chiara	2
	C) Non sempre chiara, poco o troppo sintetica	1
	D) Poco chiara, involuta	0,5
	E) Incomprensibile	0
3) Comprensione del testo	A) motivata e approfondita	3
	B) analitica e convincente	2
	C) Sintetica ed essenziale	1
	D) Limitata e superficiale	0,5
	E) Errata	0
4) Livello morfologico e uso dei registri	A) Registro linguistico e sintassi efficaci	3
	B) Registro adeguato e sintassi complessivamente corretta	2
	C) Qualche errore di rilievo, registro quasi idoneo	1
	D) Poco corretto, registro non sempre adeguato	0,5
	E) Errori diffusi e registro non adeguato	0
5) Lessico	A) Appropriato e specifico	3
	B) Corretto	2
	C) Comune a volte ripetitivo	1
	D) Ripetitivo e non appropriato	0,5
	E) Improprio, ripreso dal testo	0
6) Rielaborazione critica	A) Personale, ricca di citazioni, ampiamente documentata	3
	B) Ben documentata	2
	C) Abbastanza convincente	1
	D) Appena accennata	0,5
	E) Inesistente	0

Tabella di valutazione

Punt. Min.	Punt. max	Voto/ 15	Voto/10	Punt. Min.	Punt. Max.	Voto/ 15	Voto/10
	18	15	10	6	7	10	6
15	17	14	9	4	5	8/9	5
12	14	13	8	2	3	7	4
10	11	12	7	1,5	1	6	3/2
8	9	11	6/7	0	0,5	5	1